

Bliss

Anna Norrström arbetar som adjunkt i specialpedagogik på Högskolan i Borås. Hon undervisade tidigare i bl. a. bliss på Riksgymnasiet. Anna skrev en uppsats om blissanvändare och förhållandet till nyckelordet *reflektion* som fanns med i målen till blissundervisningen.



Forskning har lagts på yngre blissanvändare, hon ville forska på äldre elever i ett mera komplicerat sammanhang.

Anna konstruerade en symbol av spegel+tänka och sedan gjorde hon en kvalitativ undersökning av vad eleverna tänkte kring begreppet. Hon kom fram till flera slutsatser. Här är några:

- Samtalspartnern har en mycket viktig roll. När är det tolkning? När är det avläsning?
- Den låga samtalshastigheten gör att eleven kan tappa den röda tråden. Det kan också hända samtalspartnern.
- Vad gör man när blisskartan inte räcker till? Det är mycket svårt att nyansera sitt språk.
- När man förklarar med synonymer kan det förvilliga för blissanvändaren.
- Blissanvändare har mycket konkret tänkande.

Vid pennan Agneta Wickenberg